

KEX – ”Skrivarseminarium med kamratgranskning”, VT20

Med anledning av spridningen av det nya coronaviruset (covid-19) gör vi om det planerade skriarseminariet med kamratgranskning till en uppgift som består av ett enskilt seminarium (med kamratgranskning) som ni genomför parvis eller tre och tre men avrapporterar individuellt. Ni parar själva ihop er i grupper och läser och kommenterar varandras texter muntligt och skriftligt. Uppgiften kan genomföras digitalt (vi rekommenderar Zoom) och/eller genom personligt möte. OBS: Skriver ni KEX-jobbet tillsammans får ni **inte** vara i samma grupp.

Syfte

Syftet är att ni ska få konkret hjälp med skrivandet av er KEX-rapport samtidigt som ni får träna er i att analysera och ge synpunkter på någon annans text, med huvudfokus på språk, informationsstruktur och referenshantering.

Förberedelser

Skriv en så uppdaterad version som möjligt av inledningen av er kommande rapport. (Skriver ni KEX-jobbet i par blir alltså era texter identiska.) Texten ska innehålla följande:

- Titel och ert/era namn
- Bakgrund (ca 1-2 sidor)
- Syfte och problemformulering (ca 1 sida)
- Annan text ni vill ha synpunkter på, t.ex. metod, teori etc. (max 1 sida)

Dokument och instruktioner

Till hjälp under skrivandet och som förberedelse inför ert kamratgranskningsseminarium finns följande dokument som du hittar i en särskild mapp för skriarseminariet på Canvas för din KEX-jobbkurs.

1. Checklista för skribenter och läsarrespons + sambandssignaler eller Checklist for Academic Writing + transition signals
2. Gensvarskommentarer till skribent
3. Gensvarskommentarer till lärare
4. Ida Pinhos inspelade föreläsning inkl. PPT-bilder
5. Exempel på en välskriven KEX-jobsrapport (Olofsson & Fakih)

Arbetsgång

1. Hitta en eller två kamrater att skapa en kamratgranskningsgrupp med. Gruppen ska alltså bestå av två eller tre studenter. Studenter som skriver KEX-jobbet tillsammans får inte ingå i samma kamratgranskningsgrupp.
2. Skicka din text (se ovan) till din eller dina gruppkamrater.
3. Sätt er in i dokument 1-5 ovan (finns på Canvas).
4. Läs och kommentera den text du har fått från din eller dina gruppkamrater på följande sätt (detta ska alltså göras **innan** ert kamratgranskningsseminarium):
 - Du utför kamratgranskningssåterkopplingen genom att **djupläsa** och **återkoppla kommentarer** på **ca 3 sidor** av kamraten/kamraternas text med hjälp av **samtliga punkter** i checklistorna (Sv eller Eng) ovan. Skriv kommentarer och markera oklarheter, tankeluckor, språkliga ”krumelurer” m.m. direkt i texten.

- Sammanfatta, precisera och utred sedan kommentarerna i protokollet
Gensvarskommentarer till skribent. Är ni en tregrupp blir det två protokoll, är ni ett par blir det ett protokoll.
- 5. Genomför seminariet och se till att din eller dina kamrater får ditt ifyllda protokoll
Gensvarskommentarer till skribent.
- 6. Fyll i protokollet **Gensvarskommentarer till läraren.** Där redogör du för dina iakttagelser av bl.a. arbetsprocessen med syfte att även upplysa oss lärare om vilka behov som behöver styra kommande insatser kring skrivandet.
- 7. Lämna in (individuellt) följande dokument under den uppgift som har skapats på Canvassidan för din KEX-jobbskurs:
 - Gensvarskommentarer till läraren
 - Din egen textPå detta sätt visar du att du har skrivit en inledning till ditt/ert KEX-jobb och att du har lämnat konstruktiva kommentarer med tillämpning av god medvetenhet om principer och konventioner för rapportskrivandet till en eller två kamrater.
Deadline: 2020-04-03, kl. 12:00.

Om ditt KEX-jobb har försenats så mycket p.g.a. covid-19 (exempelvis genom inställt MFS) att du inte kan skriva en inledande text och genomföra ett kamratgranskningsseminarium innan deadline, hör av dig till Bo Karlson på bo.karlson@indek.kth.se.

Lycka till med din KEX-rapport! /Ida Pinho och Bo Karlson